

Επαναληπτικές ασκήσεις

Ονοματεπώνυμο:

Συμπληρώνω τα παρακάτω κενά με αυ ή ευ: (Αν δυσκολεύεσαι, ψάξε στο λεξικό.)

1. Σκέφτεσαι μόνο τον ε__τό σου!
2. Το νέο __τό είναι πολύ __χάριστο.
3. Σήμερα με πονάει το __τί μου.
4. Σου __χομαι χρόνια πολλά!
5. Ο Λ__τέρης είναι καλό παιδί.
6. Η φούστα έχει ροζ και μ__ροχρώμα.
7. Κάνε μια __χή!
8. Είσαι πολύ __γενικός.
9. __ριο θα είναι μια υπέροχη μέρα.
10. Η γ__ση της σοκολάτας είναι τέλεια.

Συμπληρώνω τα παρακάτω κενά με -ο ή -ω:

- Χρησιμοποιώ το άρθρο "τον", όταν μιλάμε για ένα (πχ: τον άντρα).--> αιτιατική ενικού
- Χρησιμοποιώ το άρθρο "των", όταν μιλάμε για πολλά αντικείμενα (πχ: των αντρών).--> γενική πληθυντικού

τ__ν άριστ__ν μαθητών

τ__ν αγαπημέν__ν παιδιών

τ__ν καλ__ν δασκάλων

τ__ν αγαπημέν__ν μαμάδων

τ__ν ευτυχισμέν__ν άνθρωπο

Συμπληρώνω με -ι ή -η:

Χρησιμοποιώ το άρθρο "της", όταν μιλάμε για μία πχ: μπάλα
→ γενική ενικού

Χρησιμοποιώ το άρθρο "τις" όταν μιλάμε για πολλές πχ: μπάλες
→ αιτιατική πληθυντικού

τ__ν αληθιν__ αγάπη

τ__ς όμορφες γιορτές

τ__ς μικρές λίμνες

τ__ν άψογη τάξη

τ__ν ευγενικ__ μαμά

Συμπληρώνω σωστά: Όταν ακολουθεί **θηλυκό ουσιαστικό**, γράφουμε με δύο λάμδα και με ήτα το **πολλή**. Π. χ., **η πολλή χαρά, καφές με πολλή ζάχαρη**.

Στον πληθυντικό πολλά είναι τα πράγματα, πολλά είναι και τα «λ»!

Αντίθετα, το επίρρημα **πολύ** έχει δίπλα του: **αρσενικό ή ουδέτερο ουσιαστικό στον ενικό, ένα ρήμα, ένα επίθετο, ένα επίρρημα ή μια μετοχή**.

Π. χ., σε αγαπάω **πολύ** (ρήμα), είναι **πολύ όμορφη** (επίθετο).

_____ ζάχαρη

_____ τύχη

_____ μεγάλη τύχη

_____ ζέστη

_____ μεγάλη αγάπη

_____ αγάπη

_____ θέληση

_____ κόσμος

_____ καφές

_____ φαγητό

_____ δυνατός

_____ υγιεινός

_____ τυχερός

_____ δρόμος

_____ αλεύρι

_____ κρίο

Βάλε ένα λ ή δύο λλ: Γράφονται με δύο –λλ- στους εξακολουθητικούς χρόνους, δηλαδή στον Ενεστώτα, στον Παρατατικό και στον εξακολουθητικό μέλλοντα.

Γράφονται με ένα -λ- στο στιγμιαίο μέλλοντα, στον αόριστο, στον παρακείμενο και στον υπερσυντέλικο. **Εκτός από το ρήμα κολλώ που γράφεται με δύο λλ σε όλους τους χρόνους.**

υπεβά___ουμε (ενεστώτας)	κό___ησα (αόριστος)
θα ανατε___ει (εξακολουθ. μέλλοντας)	κατέσκει___α (αόριστος)
προσβά___ετε (ενεστώτας)	έχει επιβα___ει (παρακείμενος)
ποικί___ουν (ενεστώτας)	είχα ξεκο___ήσει (υπερσυντέλικος)
θα επιβά___ω(εξακολουθητικός μέλλοντας)	θα κο___ήσει (στιγμιαίος μέλλοντας)

Βάλε τα ρήματα στον παρατατικό και τον αόριστο

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
αναβάλλω		
υπερβάλλω		
διαβάλλω		
κολλώ		
προβάλλω		

Συμπληρώνω σωστά τα κενά των λέξεων:

Γράφουμε με δυ(σ)- τις λέξεις που δηλώνουν δυσκολία. Γράφουμε με δι(σ)- τις λέξεις που δηλώνουν ότι το δεύτερο συνθετικό υπάρχει δύο φορές.

δ_ σκίνητος	δ_ τροχο
δ_ σμορφος	δ_ ωρο
δ_ στυχώς	δ_ σέλιδος
δ_ σκολία	δ_ σεκτο
δ_ στροπος	δ_ σέγγονο

Συμπληρώστε τις καταλήξεις των παρακάτω ρημάτων:

Το «εμείς» και το «εσείς» παίρνουν πάντα -ε. Στην παθητική φωνή τα ρήματα στο α΄, β΄ και γ΄ πρόσωπο του ενικού και στο γ΄ πρόσωπο πληθυντικού γράφονται με -αι.

αρχίζετ___	κάθεστ___
ακούγομ___	λυπάτ___
γυρίζουμ___	μιλάτ___
εναντιώννont___	ξεχνιούντ___
έρχont___	ξαπλώνουμ___
θυμόμαστ___	πιστεύουμ___
θυμώνουμ___	χαρίζειτ___ εσείς
καθαρίζουμ___	χαρίζειτ___ αυτό
κοιμάμ___	υπακούτ___

Να βάλετε τα ρήματα στο σωστό χρόνο:

έχουμε διασκεδάσει , θα κόψω, θα έχω ρίξει, τρέχεις , έχει διορθωθεί, θα γράφουμε , έντονα, είχαμε χαθεί, θερίζει, είχα σκάψει, θα τιμωρηθώ, βαφόταν, θα έχει γραφτεί, έγγραψα, έφτιαχνα, θα πληρώνουν, θα κόβεται, ωριμάσατε.

Ενεστώτας (φανερώνει ότι κάτι γίνεται τώρα)	
Παρατατικός (μία ενέργεια γινόταν στο παρελθόν συνέχεια)	
Εξακολουθητικός Μέλλοντας (μία ενέργεια θα γίνεται στο μέλλον συνέχεια)	
Αόριστος (μία ενέργεια έγινε στο παρελθόν για μία στιγμή)	
Παρακείμενος (μία ενέργεια έχει γίνει τη στιγμή που μιλάμε)	
Υπερσυντέλικος (μία ενέργεια είχε γίνει στο παρελθόν και έχει ολοκληρωθεί)	
Στιγμιαίος Μέλλοντας (μία ενέργεια θα γίνει στο μέλλον για μια στιγμή)	
Συντελεσμένος Μέλλοντας (μία ενέργεια θα έχει γίνει στο μέλλον και θα έχει τελειώσει)	

Να σημειώσετε το χρόνο των ρημάτων

ρήμα	χρόνος	ρήμα	χρόνος
τρέχω		μιλούσα	
έχω τρομάξει		θα έχω ζυμώσει	
θα γελάσω		χάρηκα	
είχα βάψει		θα ακούω	
τρέχω		έχω τρομάξει	
επιθυμούσε		έλεγαν	
έπαθα		βαφόμουν	
έχω ακουστεί		θα έχω δανειστεί	
ντρέπομαι		είχα τηλεφωνηθεί	
θα χτενιστώ		θα ντύνομαι	

Κύκλωσε το σωστό κουτάκι που δείχνει αν η λέξη είναι ουσιαστικό, επίθετο ή ρήμα

όμορφος	ουσιαστικό	επίθετο	ρήμα
βραβείο	ουσιαστικό	επίθετο	ρήμα
σιδερένιο	ουσιαστικό	επίθετο	ρήμα
ξεφορτώνω	ουσιαστικό	επίθετο	ρήμα
κοντή	ουσιαστικό	επίθετο	ρήμα
απάντηση	ουσιαστικό	επίθετο	ρήμα
καινούριο	ουσιαστικό	επίθετο	ρήμα
θερίζω	ουσιαστικό	επίθετο	ρήμα

Διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και γράψε αν είναι κυριολεξία (κ) ή μεταφορά (μ).

Μου έβαλε τις φωνές γιατί άργησα.

Πήρε το ψωμί και έκοψε δυο φέτες.

Είναι ψυχρός άνθρωπος.

Σκοτώνεται στη δουλεία ο Νίκος.

Η Στεφανία με κοιτάζει με μισό μάτι.

Ο κηπουρός ποτίζει τον κήπο.

Η ομάδα πετάει.

Της άνοιξα την καρδιά μου.

Ο Κώστας έσπασε το τζάμι.

Έχασα τη ζώνη μου.

Κύκλωσε το σωστό που ή πού: τόνο βάζω, μόνο στις ερωτήσεις

Δεν ξέρω που / πού ήταν τόσες μέρες!

Ο Χρήστος μου είπε ένα μυστικό που / πού δεν μπορώ να στο πω.

Δεν καταλαβαίνω από που / πού πήρε αυτό το παιδί!

Να γράψετε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα σε έναν φίλο σας ή σε μία φίλη σας που θέλει να φοιτήσει στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας, επισημαίνοντας τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του συγκεκριμένου σχολείου.

Προς:

Θέμα:

Αγαπητέ/η

Θα ήθελα να τονίσω ότι υπάρχουν πολλά πλεονεκτήματα για τους εκπαιδευόμενους στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας.

Ωστόσο έχω εντοπίσει και μερικά στοιχεία που θα μπορούσαν να βελτιωθούν ή να προστεθούν.

Με φιλικούς χαιρετισμούς